



ELECCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES

El colegio, luego de un proceso llevado a cabo por la dirección y sus docentes, ha escogido los textos escolares para las asignaturas curriculares determinadas por el Ministerio de Educación considerando lo siguiente:

EDITORIAL	JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA
<p>Santillana / Richmond</p>	<p>Los textos desarrollados por Santillana / Richmond proponen una experiencia de aprendizaje más allá de los elementos curriculares, complementando su propuesta con más actividades de aprendizaje, atención a la diversidad, el desarrollo de las habilidades para el Siglo XXI, aprendizaje integral y una plataforma de evaluación.</p> <p>Su enfoque didáctico en cada unidad de aprendizaje busca desarrollar las habilidades y actitudes disciplinares apoyado por una variedad de recursos y fuentes de información.</p> <p>En el área de matemáticas el colegio ha decidido continuar con la metodología Singapur comenzando gradualmente en inglés desde los niveles iniciales.</p>
<p>Cambridge University Press</p>	<p>La propuesta metodológica de Cambridge considera dentro de sus ejes principales la incorporación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -CLIL (Content and Language Integrated Learning) la cual promueve el aprendizaje orgánico del inglés e integra los conocimientos de otras áreas del currículum -El aprendizaje en base a tareas y proyectos que desarrollan las habilidades del siglo XXI. -El desarrollo de habilidades metalingüísticas para enfrentar exitosamente los desafíos del aprendizaje en un mundo global y multilingüe. -El uso de recursos alineados con los estándares del Marco Común Europeo. -Tecnología de última generación a través de plataformas y herramientas digitales.
<p>PROYECTO SAVIA EDICIONES SM</p>	<p>La selección de los textos SM, está sustentada en el enfoque, metodología y diseño de los proyectos, en los que se aprecia un trabajo progresivo de habilidades que den forma a un pensamiento crítico y creativo en cada una de las asignaturas y niveles. En sus planteamientos se observan lineamientos claros de la implementación de actividades para el aprendizaje activo, donde el estudiante es el protagonista de su aprendizaje en colaboración con otros. Esta línea editorial cuenta con plataforma virtual y versiones digitales, acorde a las necesidades actuales.</p>