

# ACUERDOS BÁSICOS

01

#### Respeto mutuo:

Escuchar sin interrumpir y valorar todas las opiniones.

02

#### Confidencialidad:

No se comentarán casos individuales, no se comentarán nombres ni detalles que identifiquen casos individuales.

03

#### Uso

responsable del tiempo: Ser breves y claros en las intervenciones para cumplir con la agenda.

04

### Enfoque constructivo:

Las
intervenciones
deben buscar
soluciones, no
señalar
culpables.

La convivencia escolar es una construcción colectiva y dinámica, constituida por el conjunto de relaciones humanas que establecen los actores educativos

Buen Trato - Inclusión - Participación - Resolución de Conflictos

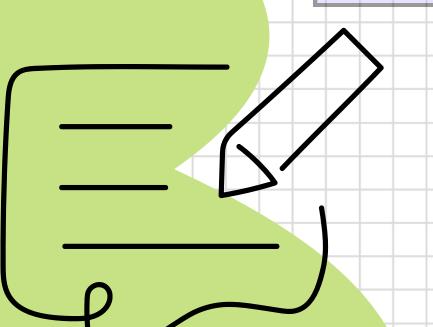
### C.E. COMO BIEN JURÍDICO

NNA como sujeto de derecho

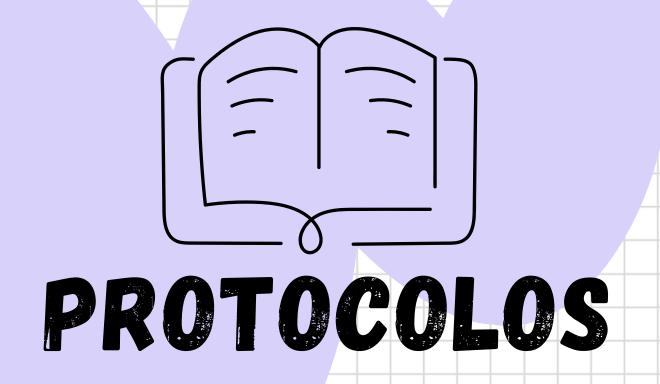
Relevar el bien superior del NNA

Visión de gradualidad

Proporcionalidad



No realizar discriminación arbitraria



1.Denuncia

2. Notificación

3.Indagación

4.Conclusión

5.Medidas

6.Cierre

7. Apelación

8.Cierre

Situaciones de Vulneración de Derechos

Situaciones de Agresiones Sexuales y Hechos de Connotación Sexual

Sospecha de consumo y/o porte de drogas o alcohol

Situación de tráfico o consumo de drogas y acohol

Frente al intento suicida

Accidentes escolares

Estudiantes embarazadas, madres y padres adolescentes

Maltrato, acoso violencia escolar

Frente al porte o uso de armas

De acompañamiento emocional y conductual

### PROCEDIMIENTOS

### FORMATIVOS

- Diálogo
- Citación al apoderado
- Reparación del daño
- Derivación a profesionales
- Rebaja de la jornada escolar
- Realización de talleres
- Reubicar al niño a en curso paralelo

### DISCIPLINARIOS

- Amonestación verbal
- Amonestación escrita
- Compromiso del estudiante/familia
- Detención
- Condicionalidad
- Cancelación de matrícula
- Expulsión

Protocolos	Medidas Disciplinarias
15	8

### POLÍTICA DE SALVAGUARDA

Son todos los procesos que se aplican para proteger a un estudiante de daño, previniendo cualquier afectación a su salud y desarrollo

#### FORMAS DE ABUSO

Abuso Físico

Abuso Emocional

Abuso Sexual

Negligencia

# INDICADORES DE SOSPECHA

Algunos ejemplos:

- -Atrasos reiterados.
- -Descuido en la higiene y/o presentación personal.
- -Ropa sucia o inadecuada para el clima.
- -Muestra de tristeza o angustia.
- -Lenguaje inapropiado para su edad.
- -Cambios bruscos de conducta: aislamiento, baja de ánimo.
- Tristeza, llanto.
- -Brusco descenso de notas, repentina desmotivación por los estudios.

# ANTECEDENTES FUNDADOS

Algunos ejemplos:

- -Intoxicación por ingesta de productos tóxicos.
- -El NNA llegó con lesiones atribuibles a una agresión sexual o a un hecho de connotación sexual o hechos de agresión física.
- -El propio NNA relata que ha sido víctima de alguna situación de agresión sexual, hecho de connotación sexual o acoso sexual.
- -La agresión sexual, hecho de connotación sexual o acoso sexual fue presenciada por un tercero.

# ROL DEL DELEGADO/A DE C.E.

- Ser puente de comunicación entre el curso y el área de convivencia.
- Promover y modelar conductas de respeto, inclusión y resolución pacífica de conflictos.
- Colaborar en la detección temprana de situaciones de riesgo.
- Promover y participar en campañas, talleres y actividades preventivas.
- Motivar a la comunidad escolar a cumplir las normas y protocolos de convivencia.
- Informar a los docentes o al equipo de convivencia sobre situaciones que requieran atención.



### DESAFIOS

#### La convivencia escolar es tarea de todos

Cada acción que realizamos, cada palabra que decimos y cada decisión que tomamos contribuye a construir el ambiente en el que convivimos día a día.

### Su rol como delegados es clave

Ustedes son líderes positivos dentro de sus cursos, un puente entre sus compañeros, los profesores y el equipo de convivencia escolar. Con su ejemplo, promueven el respeto, la inclusión y el cuidado mutuo.

### Participen activamente

Involúcrense en las actividades, compartan ideas, detecten oportunidades de mejora y sean agentes preventivos. Juntos podemos lograr que nuestro colegio sea un lugar seguro, respetuoso y acogedor para todos.